## 附件 1

**作品格式要求**

**需提交 2 个版本：中英文摘要完整版**（word 格式），**中英文摘要盲审版**（无作者、指导教师姓名，学校名称等信息，pdf 格式）；附 3~5 个关键词。字数 800 字以内，不能附图表。中文字体为宋体；英文字体为 Times New Roman。

**一、创新研究论坛**（四号，靠左）

**学科组：（基础临床、法医、预防医学、中医药学、口腔医学*）*；亚组：**（四

号，靠左）

（**题目/Title，**四号、加粗、居中）

**作者：姓名**（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格） **指导教师：姓名**（要求：五号、加粗、居中）

**（学校名称、城市、邮编）**（要求：五号、居中、不加粗）**摘要/Abstract：目的** XXX；**方法** XXX；**结果** XXX；**结论** XXX。**关键词/Keywords:** XXX；XXX；XXX；……

（**格式如上：**顶头、不分段；小四号；目的、方法、结果、结论等字体加粗，后

空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

**二、实验设计论坛**（四号，靠左）

**学科组：（基础临床、法医、预防医学、中医药学、口腔医学*）*亚组：**（四

号，靠左）

（**题目/Title，**四号、加粗、居中）

**作者姓名**（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格） **指导教师：姓名**（要求：五号、加粗、居中）

**（学校名称、城市、邮编）**（要求：五号、居中、不加粗）

**摘要/Abstract：立论依据** XXX；**设计思路** XXX；**实验内容** XXX；**材料** XXX； **预实验结果** XXX；**可行性** XXX；**创新性** XXX。

**关键词/Keywords:** XXX；XXX；XXX；……

**（格式如上**：顶头、不分段；小四号；立论依据、设计思路、实验内容、材料、预实验结果、可行性、创新性等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

### 高职高专的实验设计作品：学科组填入第一组至第四组（见三、学科分组

**（二），亚组（分类）：应用基础研究或基础研究。**

**三、学科分组**

本次创新研究论坛与实验设计论坛将按学科分组进行，请参加论坛的作品自行选择分组，并填入。

（一）本科院校学科组及亚组设置

### 【基础临床】

第一组：呼吸、循环、血液系统

第二组：消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿） 第三组：内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学

第四组：医学免疫学、医学病原生物学与感染性疾病第五组：肿瘤学（血液系统除外）

第六组：其它、综合与交叉研究（生物医学工程/再生医学、医工交叉等） 第七组：检验医学

### 【法医学】

第一组：法医病理、临床、毒理、精神等第二组：法医物证、毒物分析、法医现场等**3.**【**预防医学**】

第一组：流行病学（传染病、非传染病）

第二组：环境、职业、营养、行为、心理因素与健康

第三组：预防医学新技术与新方法（包括多学科交叉与整合研究）

### 【中医药学】

第一组：中医/中西医结合第二组：中药

第三组：中医药相关交叉研究

1. **【口腔医学】** 第一组：牙颌面第二组：口腔疾病

第三组：口腔医学相关交叉研究

（二）高职高专院校学科组设置

第一组（形态）：形态结构，超微结构，组织工程；

第二组（机能）：生理学，病理生理学，药理学（含药物研发），病理学，肿瘤；

第三组（生物医学）：细胞生物学、分子生物学、病原生物学与微生物学，生物化学，免疫学，遗传学；

第四组（综合与交叉学科）：医工交叉，基础-临床结合（基础为主）、技术

创新等。

### 同一作品只能选投一个学科组（亚组）。

**注：作品一旦提交，作品题目、团队成员及排序、指导教师和学科分组不可更**

**改。**

附件 2

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛作品原创性声明

本人郑重声明：所呈交的作品是在指导教师的指导下，自主选题、自主设计、自主实施、独立撰写完成，**没有抄袭或借用任何其他个人或集体已经发表或撰写的内容（包括指导教师的各类基金项目内容）**。对本作品做出重要贡献的个人和集体，均已在作品中以明确方式标明。本作品已发表与未发表的成果、知识产权均归所在学校所有。

本人承诺承担本声明的责任（**如违背本声明将被取消参与资格、所获奖项，并被全国通报批评等**）。

所有作者签名： 日期： 年 月 日

指导教师签名： 日期： 年 月 日

指导教师所在单位： （学院）盖章

附件 3

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛答辩要求

**一、PPT 要求**

* 1. PPT 文档的名称要求使用“队伍编号+标题”命名，不得出现学校、学生、指导教师信息。（队伍编号按抽签的编号填写）
	2. PPT 首页应包括如下内容：作品标题、队伍编号，首页及内容中均不得出现学生姓名、年级、专业、学生照片等信息。
	3. PPT 内容中不得出现所在学校名称、学校校徽、标志性 LOGO 或图片， 不得出现指导教师姓名以及其它可以暗示学校及指导教师的相关信息。
	4. PPT 的内容须与上传官网的作品摘要内容、PPT 相符。
	5. PPT 的语言及汇报语言要求使用中文（专业术语及特殊表达需要除外）。
	6. PPT 版本为（Microsoft/WPS）Office 2007 版及更高版本。**违反 1~3 条中任何一条：取消资格；**

### 违反第 4 条：总分扣分 3~5 分。

**二、答辩要求**

1. **答辩场景要求：**

各队伍线上汇报人要求 2 个账号登陆腾讯会议，一个账号展示近景，给出答辩学生头像、PPT 画面，另一个账号展示答辩场地全景画面。进入腾讯会议，答辩人命名方式为：抽签编号-1-近景；另一个账号命名方式为：抽签编号-1+远景。若多场地参加答辩，主汇报人答辩场作为主场地，给出近景与远景。现场汇报答辩人员不需要登陆腾讯会议。其余线上答辩场地只需要近景（账号命名方式为： 抽签编号-2 或-3 等）。其他学生、教师不可进入腾讯会议直播室及答辩场地。如果发现有其他人员在答辩场地内，总分扣 5~10 分。

### 答辩顺序：

各组答辩人按随机分组排列的顺序，在技术人员的指引下，依次进入腾讯会议直播室。如果汇报答辩过程中出现信号卡顿或消失达 1 分钟以上，停止该学生

的答辩。在该组最后 1 个学生答辩完成后，给予 1 次补答辩机会。如果再次因为信号原因不能完成答辩，取消其答辩资格。

### 时间要求：

每位答辩人汇报时间限 5 分钟（从共享 PPT 首页开始计时；还剩 1 分钟时提示 1 次，时间到停止汇报；用时不满不扣分），答辩时间 5 分钟，时间到，停止问、答。强行继续汇报或答辩者，扣 3~5 分。

### 国际论坛全英文汇报 7 分钟、答辩 8 分钟。

1. **纪律：**
2. 各参加答辩学生应遵守纪律，并认真细致地做好准备工作（尤其是网络、电脑等），服从工作人员的安排，尊重评委的评判。
3. 答辩电脑不得打开 QQ、微信等通讯工具，屏幕不得出现聊天信息等。将手机调为静音，不能影响评委的评判工作，如果发现影响评委工作情况等，将取消该参队的资格。
4. 请答辩学生准备好身份证等，以便工作人员查验。

# 附件 4

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛评分标准

## 一、创新研究论坛项目（满分 100 分）

### 1．内容（50 分）

1. 选题（20 分，科学性和原创性，各 10 分）
2. 结果（20 分，论证的严谨及结果的丰富、数据处理，各 10 分）
3. 结论（10 分，分析合理、结论正确，各 5 分）

### 汇报答辩（30 分）

1. PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
2. 仪表、语言表达能力（2.5 分）
3. 汇报思路与逻辑（5 分）
4. 回答问题准确性（10 分）
5. 基础知识扎实（10 分）
6. **团队合作**（20 分）
7. 团队分工协作（10 分，互相协作、分工得当）
8. 贡献度（10 分，学生在作品中的贡献度）

## 二、实验设计论坛项目（满分 100 分）

### 1. 内容（50 分）

1. 可行性（20 分，立项依据 5 分，技术路线方案 10，预实验结果 5 分）
2. 创新性（20 分，原创性）（高职组 10 分）
3. 实用性（10 分，应用价值，意义）（高职组 20 分，应用性与创业性）

### 汇报答辩（30 分）

1. PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
2. 仪表、语言表达能力（2.5 分）
3. 汇报思路与逻辑（5 分）
4. 回答问题准确性（10 分）
5. 基础知识扎实（10 分）

注：本科组答辩时增加考察科研思维能力；高职高专组答辩增加考察相关实验技能的掌握情况。

1. **团队合作**（20 分）
2. 团队分工协作（10 分，互相协作、分工得当）
3. 贡献度（10 分，学生在作品中的贡献度）

### 注：中英文摘要出现明显错误及质量较差的，酌情扣分。